**סילבוס קורס כלבנות טיפולית – תשפ"ד**

\*יתכנו שינויים

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **תאריך** | **שעות** | **מיקום** | **נושא** | **מרצה** | **שעות אקדמיות** |
| 1 | 21.11 | 09:00-12:30 | מכללת כנרת | הכרות, מטרות, מבנה השיעורים, תכנים מרכזיים | עמית גל אסם | 4 |
|  |  | 13:15-16:00 | כלביית אפיקים | פתיחת קורס + כלב הבית כמטפל אולטימטיבי | יניב אסם | 4 |
| 2 | 28.11 | 09:00-12:00 | מכללת כנרת | אז איך נראה שיעור יעיל ומשמעותי:משמעות, מטרות ושילוב ההולכים על ארבע | עמית גל אסם | 4 |
|  |  | 12:45-13:30 | כלביית אפיקים | מתאוריה למעשה: היכרות ומסגרות שונות | יניב אסם | 4 |
|  |  | 13:45-16:00 | כלביית אפיקים | תפקידים בקבוצה לכלבים חשיבת הכלב |  |  |
| 3 | 5.12 | 09:00-12:00 | מכללת כנרת | גישת המרחב הפתוח, רפלקציה ומה שביניהן | עמית גל אסם | 4 |
|  |  | 12:45-16:00 | כלביית אפיקים | הוצאת כלבים, בסיס ראשוני | יניב אסם | 4 |
| 4 | 12.12 | 09:00-12:00 | מכללת כנרת | מאפייני גיל החביון וגיל ההתבגרות , משמעות העבודה הטיפולית | **מאיה פרידמן** | 4 |
|  |  | 12:45-13:30 | כלביית אפיקים | כיתת כלבנות | קרן וינוגרדוב |  |
|  |  | 13:45-16:00 | כלביית אפיקים | התנסות ומאפייני העבודהאג'יליטי-טיפולי | יניב אסם |  |
| 5 | 19.12 | 09:00-16:00 | מכללה | **חצי יום מרוכז במכללה**: דינמיקה קבוצתית, זרמים בפסיכולוגיה, תכונות המנחה/מטפל/מורה, גבולות וסטינג(2 שיעורי סטודנטים)  | עמית גל אסםיניב אסם |  |
| 6 | 26.12 | 09:00-12:00 | מכללת כנרת | gamification וחשיבה יזמית-משחוק בעולם החינוך | **נעמי אלקבץ,KIC**עמית גל אסם | 4 |
|  |  | 12:45-13:30 | כלביית אפיקים | עזרים למחנך | יניב אסם | 4 |
|  |  | 13:45-16:00 | כלביית אפיקים | יצירת תכנית מתפתחת לבניית כלב טיפול | יניב אסם |  |
| 7 | 2.1 | 09:00-12:00 | מכללת כנרת | הפרעות תקשורת*( 2 שיעורי סטודנטים)* | עמית גל אסם | 4 |
|  |  | 12:45-13:30 | כלביית אפיקים | הפרעות תקשורת- מעשי |  | 1 |
|  |  | 13:45-16:00 | כלביית אפיקים | רטריברים-הכנה לכניסה לכיתות בתי ספר ומוסדות | יניב אסם | 3 |
| 8 | 9.1 | 09:00-12:00 | מכללת כנרת | הפרעות קשב וריכוז והפרעות התנהגות( 2 שיעורי סטודנטים) | עמית גל אסם | 4 |
|  |  | 12:45-16:00 | כלביית אפיקים | כלבי הרועים – עבודה מחוץ לכיתה | יניב אסם | 4 |
| 9 | 16.1 | 09:00-12:00 | מכללת כנרת | אינטליגנציה רגשית וחברתיתלמידה רגשית | עמית גל אסם | 4 |
|  |  | 12:45-16:00 | כלביית אפיקים | כלבים קטנים וזעירים | יניב אסם | 4 |
| 10 | 23.1 | 09:00-12:00 | מכללת כנרת | דינמיקה קבוצתית,הומניזם*( 2 שיעורי סטודנטים)***משוב אמצע קורס (docs)** | עמית גל אסם | 4 |
|  |  | 12:45-13:30 | כלביית אפיקים | בעיות התנהגות ודרכי התמודדות | יניב אסם | 4 |
|  |  | 13:45-16:00 | כלביית אפיקים | האם דרך בעיות של הכלבים? | יניב אסם |  |
| 11 | 30.1 | 09:00-12:00 | מכללת כנרת | מפגשים הדדייםזווית אחרת במפגשי אדם-חיה(2 שיעורי סטודנטים) | עמית גל אסם | 4 |
|  |  | 12:45-13:30 | כלביית אפיקים | התנסות | יניב אסם |  |
|  |  | 13:45-16:00 | כלביית אפיקים | סיכומים | יניב אסם+קרן |  |
| 12 | 6.2 | 09:00-12:00 |  | **יום מרוכז בכלבייה*****(כולל מפגש עם תלמידים)*** | יניב אסם | 4 |
|  |  | 12:45-13:30 | כלביית אפיקים | חרדות ופחדים: חברתיים, רעשים, בע"ח, שתקנות סלקטיבית | קרן וינוגרדוב | 1 |
|  |  | 13:45-16:00 | כלביית אפיקים | לימודי כלבנות כהליך בונה העצמההכנה לסיור | יניב אסם | 3 |
| 13 | 13.2 | 09:00-16:00 | סיור | **סיור מקצועי** | יניב אסם | 8 |
| 14 | 20.2 | 09:00-12:00 | מכללה כנרת | התקשרות (הרלו, בולבי)האם הכלב יכול להיות דמות התקשרות? | עמית גל אסם | 4 |
|  |  | 12:45-16:00 | כלביית אפיקים | התנסות indor  | יניב אסם | 4 |
| 15 | 27.2 | 09:00-12:00 | מכללת כנרת | הערכת אמצע קורספסיכולוגיה הומניסטית ומקומה בכיתה*( 2 שיעורי סטודנטים )* | עמית גל אסם | 4 |
|  |  | 12:45-13:30 | כלביית אפיקים | סיכום התנסויות | יניב + קרן |  |
|  |  | 13:45-16:00 | כלביית אפיקים | הכנסת כלב למשפחה כתהליך ריפוי | יניב אסם | 3 |
| 16 | 5.3 | 09:00-12:00 | מכללה | מתודות חינוכיות 2030 | עמית גל אסם | 4 |
|  |  | 12:45-16:00 | כלביית אפיקים | איך עובדים בקבוצה וביחס פרטני | יניב אסם | 4 |
| 17 | 12.3 | 09:00-12:00 | מכללת כנרת | פסיכופתולוגיה: חרדה ודכאוןגם בעידן פוסט הקורונה | **מאיה פרידמן** | 4 |
|  |  | 12:45-16:00 | כלביית אפיקים | חייבים ליהנות כדי להתקדם | יניב אסם | 4 |
| 18 | 19.3 | 09:00-12:00 | מכללת כנרת | פסיכולוגיה התפתחותית- פרויד | עמית גל אסם | 4 |
|  |  | 12:45-13:30 | כלביית אפיקים | פאבלוב סקינר  | יניב אסם | 4 |
|  |  | 13:45-16:00 | כלביית אפיקים | התערבות בעזרת הכלב | יניב אסם | 3 |
| 19 | 26.3 | 09:00-12:00 | מכללת כנרת | התפתחות פסיכו חברתית - אריקסון | עמית גל אסם | 4 |
|  |  | 12:45-13:30 | כלביית אפיקים | טיפוח ופיתוח מיומנויות מוטוריות בעזרת עבודה עם כלבים | קרן וינוגרדוב + יניב אסם | 4 |
|  |  | 13:45-16:00 | כלביית אפיקים | לקות שכלית- עבודה עם כלבים | יניב אסם |  |
| 20 | 2.4 | 09:00-12:00 | מכללת כנרת | תכנית כלבנות בכלא צלמון*( שני שיעורי סטודנטים (* | **אפרת נופך- כנרי**עמית גל אסם | 4 |
|  |  | 12:45-13:30 | כלביית אפיקים | הכרות עם צוות ומעטפת |  | 1 |
|  |  | 13:45-16:00 | כלביית אפיקים | סיכום התנסות- שומרים על הכלבים ומטפלים בהם נכון | יניב אסם | 3 |
| 21 | 9.4 | 09:00-12:00 | מכללת כנרת | זרמים חינוכיים במאה ה-21- לאן פנינו? | עמית גל אסם | 4 |
|  |  | 12:45-16:00 | כלביית אפיקים | זה הכלב האידיאלי שלי – איזון חוזר פנים קבוצה | יניב אסם | 4 |
| 22 | 16.4 | 09:00-12:00 | מכללת כנרת | מאפייני הזקנה בהקשר הכלבניTED: "מכל תלמידיי השכלתי" | עמית גל אסם | 4 |
|  |  | 12:45-16:00 | כלביית אפיקים | עבודה עם קשישים-מעשי + הכנה | יניב אסם | 4 |
| 23 | 30.4 | 09:00-12:00 | כלביית אפיקים | TED+ מה היה לנו? התמודדות עם החומר הנלמד באופן ביקורתי | עמית גל אסם | 4 |
|  |  | 12:45-16:00 | כלביית אפיקים | התנסות עבודה-מגבלות  | יניב אסם | 4 |
| 24 | 7.5 | 09:00-12:00 | מרכז יום לקשיש עמה"י | ביקור עמותת המייסדים- התנסות בעבודה כלבנית עם קשישים | יניב אסם+עמית גל אסם | 4 |
|  |  | 12:45-16:00 | כלביית אפיקים | **מבחן מסכם כולל** | יניב אסם | 4 |
| 25 | 21.5 | 09:00-12:00 | מכללת כנרת | מרחב פתוח מסכם, החזרת עבודות + משוב ופרידה | עמית גל אסם | 4 |
|  |  | 12:45-16:00 | כלביית אפיקים | אשנב לשנה ב' – כלבי שרות/טיפולסיכום וחלוקת תעודות | יניב אסם | 4 |

\*במהלך הקורס הסטודנטים יצטרפו למדריכים ותיקים של כלביית אפיקים להתנסות מעשית בהדרכה.

היקף הסטאז' 40 שעות.